Доклад на тему

**«Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников в образовательном учреждении «Ларьякская общеобразовательная средняя школа».**

В 2010 году (21 января) президентом РФ Д. А. Медведевым утверждена инициатива "Наша новая школа", направленная на постепенный переход на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей. Ключевой фигурой Новой школы является учитель, на которого возлагается основная ответственность за качество и доступность образования. Новый учитель – это творческая, независимая, разносторонняя, культурная, нравственно и духовно развитая личность. Также учитель новой школы должен быть активным пользователем информационных технологий, свободно общаться в этом информационном пространстве. Человек, любящий свою работу и своих воспитанников. Это личность, близкая к идеалу, а не просто урокодатель. Именно любовь к детям делает личность учителя уникальной и отличает эту профессию от остальных. Вот поэтому преобразование школы начинается с учителя. Если учитель хочет быть нужным в 21 веке, он должен перестроиться на новые требования.

Неоспоримо, что социально-экономические, научно-технические, экологические и социально-культурные изменения, происходящие в нашей стране, неизбежно влекут за собой радикальные изменения в образовании. В условиях формирования новой системы образования главная проблема заключается в переустройстве сферы образования, в основу которого должны быть положены принципы, соответствующие утверждающимся государственно-политическим и социально-экономическим отношениям. Для педагогических работников школы введен профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. Для оценки эффективности работы педагогических работников в новых социально-экономических условиях требуется проводить анализ их профессиональной деятельности используя комплексный системный подход. Который предполагает использование широкого круга качественных и количественных показателей работы отдельно взятого педагога, т.е. изучение всех сторон его педагогической деятельности. Такой комплексный системный подход является теоретической основой для формирования критериев и показателей оценки эффективности работы педагогических работников школы. В каждом учебном заведении имеется своя «Образовательная программа школы», которая предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса школы, в ней сформулированы конкретные цели и задачи данного образовательного учреждения. Исходя из этого каждое образовательное учреждение разрабатывает свои показатели и критерии эффективности работы педагогических работников школы в соответствии с законодательством РФ.

В целях установления выплаты стимулирующего характера в соответствии с законодательством Российской Федерации в МБОУ «Ларьякская ОСШ» утверждено положение «О показателях эффективности работы заместителей директора, педагогических работников МБОУ «Ларьякская ОСШ» (Приложение 1), разработаны показатели эффективности работы заместителей директора педагогических работников МБОУ «Ларьякская ОСШ» на основе «Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников» от 18.06. 2013г. Создана комиссия по определению эффективности работы педагогических работников, которая проводит оценку эффективности работы педагогических работников раз в полгода, результаты деятельности комиссии оформляются протоколом.

Литература:

1. Инновационные педагогические технологии. Модульное пособие для препода­вателей профессиональной школы/Под ред. Е.В. Иванова, Л.И.Косовой, Т.Ю.Аветовой — СПб.: Изд-во ООО «Полиграф-С»,2004. - 160 с.
2. Кодджаспирова Г.М., Коджасииров А.Ю.Педагогический словарь:-Для студентов высших и средних педагогических заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2000.
3. Менеджмент (Современный российский менеджмент): Учебник/Под ред. Ф. М. Русинова и М. Л. Разу. - М.:ФБК-Пресс, 1998.
4. Таранов П.С. Золотая книга руководителя. — М.: «Агентство «ФАИР», 1996.
5. Симонов В.П.Контроль за учебно-воспитательным процессом в системе внутришкольного управления.Учебное пособие.-М.: МОПИ им.Н.К.Крупской,1991.
6. Хомерики О.Г., Поташник М.М., Лоренсов А.В. Развитие школы
как инновационный процесс: Методическое пособие для руководи­
телей образовательных учреждений /Под ред. М.М. Поташника.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Ларьякская ОСШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Пашковская  приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Положение**

**об оценке результативности профессиональной деятельности заместителей директора и педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ларьякская общеобразовательная средняя школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности заместителей директора и педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора и педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ларьякская общеобразовательная средняя школа», реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее работников).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников являются:

проведение системной самооценки работником собственных результатов профессиональной деятельности;

обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности работников.

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений) работника.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности работника, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагога - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, Управляющего совета (иного аналогичного органа общеобразовательного учреждения), профсоюзного комитета.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список работников и закреплённых для их оценки экспертов утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (Управляющего совета) общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности работника за отчётный период (учебное полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись работнику и после передаётся в экспертный совет учреждения.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Совет (Управляющий совет) учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты

оценки деятельности учителей

3.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и работник, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии работника, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

3.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, Имя, Отчество педагога)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(преподаваемый предмет/ предметы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательного учреждения)

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(период)

образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почётные звания, награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общее количество обучающихся (воспитанников) у педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

классы (группа), в которых преподается предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись расшифровка подписи

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 2**  |

**Показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Ларьякская ОСШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Измерители** | **Баллы** |  |
| 1 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)Организация социальной жизни учащихся | - Руководство учебными проектами;- создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе учащихся- отсутствие правонарушений у учащихся или положительная динамика - Деятельность по организации и участию в социально-значимых акциях и движениях (в том числе по профилактике социальных пороков: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия) | - участие учебных проектов учащихся в конференциях, конкурсах;- призовые места в конкурсах и конференциях.Мониторинг степени удовлетворенности (выше 80%)Количество учащихся, поставленных на различного вида учет (ВШК, КДН, полиция)- Участие в социально-значимых акциях и движениях- призовые места в конкурсах и конференциях. | 1 балл2 балла1 балл- 1 балл за каждого учащегося1 балл2 балла**Наивысшее кол-во****баллов 5** |  |
| 2 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | - Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (оформление портфолио);- Работа с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). | - организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (портфолио);- системная деятельность учителя по формированию портфолио (100% уч-ся, периодичность заполнения).- реализация ИОМ в системе (с разными категориями учащихся);- с учащимися «группы риска»;- с одаренными детьми | 1 балл3 балла - свыше 15 чел.2 балла - до 15 чел.2 балла 2 балл **Наивысшее кол-во****баллов 8** |  |
| 3 | Динамика индивидуальных образовательных результатов( по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | Результаты контрольных срезов, результаты за четверть, полугодие, результаты итоговой аттестации | - успеваемость ниже 83%.- показатели успеваемости ниже предыдущих.- показатели успеваемости повторили предыдущие.- показатели успеваемости выше предыдущих.- качество ниже 30%- показатели качества ниже предыдущих.- показатели качества повторили предыдущие.-показатели качества выше предыдущих. | - 2 б.0 б.1 б.3 б.0 б.0 б.1 б.3 б.**Наивысшее кол-во****баллов 6** |  |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Организация взаимодействия с родителями, эффективность взаимодействия с родителямиОрганизация и проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями | Степень удовлетворенности родителей деятельностью учителя:- положительные отклики;-без жалоб;- наличие жалоб (субъективного характера);-наличие объективных жалоб Проведение внеклассных мероприятий свыше плана воспитательной работы (родительский лекторий, участие во внешкольных мероприятиях) | 2 балла1 балл- 1балл- 2 балла1 балл**Наивысшее кол-во баллов 3** |  |
| 5 | Участие и результаты учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | Результаты учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | Участие на районном уровне:- призовое место.Участие на окружном уровне:- призовое место. | 1 балл3 балла3 балла 4 баллов**Наивысшее кол-во баллов 7** |  |
| 6 | Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Результаты коррекционной работы | -наличие индивидуального плана работы- показатели уровня развития обучающегося | 1 б.1 б**Наивысшее кол-во баллов 2** |  |
| 7 | Участие в коллективных педагогических проектах | Разработка и реализация педагогических проектов | - участие в разработке и реализации проекта;- повышение квалификации | 3 балл3 балл**Наивысшее кол-во баллов 6** |  |
| 8 | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программыИспользование ИКТ в образовательном процессе | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.Электронные разработки, применяемые в учебном процессе | Факт участия в разработке и реализации ООППрезентации, разработки | 1 б2 б.**Наивысшее кол-во баллов 3** |  |
|  | **всего** |  |  | **40 баллов** |  |

**Приложение 2**

**Показатели эффективности деятельности**

**педагогических работников дошкольных групп МБОУ «Ларьякская ОСШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

**Приложение 2**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |